



HOMEROOM DI MRSM

PENDAHULUAN

Idea tentang Homeroom ini telah diperkenalkan sejak tahun 1972 di MRSM Seremban dan kemudiannya dikembangkan ke MRSM-MRSM lain. Sejak itu program Homeroom menjadi sebahagian program MRSM yang tidak boleh dipisahkan daripada program-program lain di MRSM.

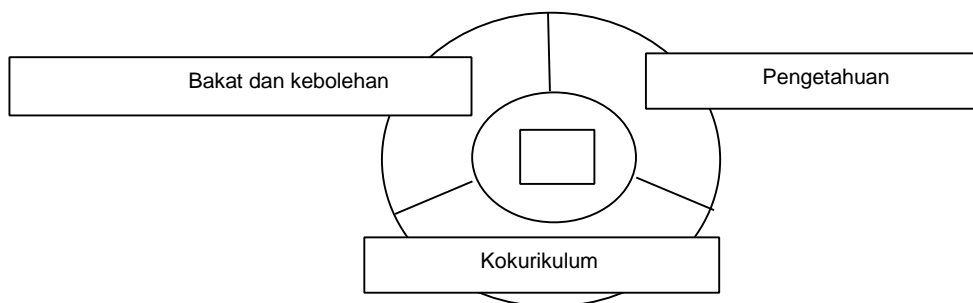
Program Homeroom sebagai teras kepada sistem pendidikan MRSM adalah untuk mendidik pelajar menjadi matang dan menjadi manusia lengkap untuk menghadapi cabaran masa depan. Proses pendidikan ini dibimbing oleh seorang guru penasihat. Di samping proses pembelajaran akademik, pelajar juga akan didedahkan dengan budaya penerokaan sejajar dengan penerokaan bidang Sains (Scientific Enquiry) melalui program pengayaan.

RASIONAL PENUBUHAN HOMEROOM

1. Pelajar-pelajar MRSM yang berbeza pengetahuan, pencapaian, pengalaman dan latar belakang sosioekonomi perlu diberi pendedahan supaya wujud persefahaman dan perasaan kekitaan dalam kalangan mereka.
2. Corak atau cara hidup di MRSM yang berbeza memerlukan pelajar mendapat bimbingan dan tujuhan ajar supaya mereka memahami situasi dan cara hidup yang baru itu melalui agensi tertentu.
3. Program Homeroom membolehkan perhatian dan bimbingan kepada kanak-kanak yang masih dalam perkembangan dan pertumbuhan ke arah kematangan. Pada peringkat umur ini, pelajar begitu mudah mengalami gangguan emosi dan mudah tersinggung oleh sebab-sebab yang kecil, remeh atau tidak munasabah pada tanggapan orang dewasa. Oleh itu, masalah emosi pelajar-pelajar perlu mendapat perhatian dan bimbingan daripada orang-orang dewasa.
4. Kanak-kanak sangat memerlukan seseorang sebagai tempat untuknya mengadu hal dan menyatakan masalah peribadi. Oleh itu, satu suasana yang memungkinkan pelajar-pelajar memenuhi keperluan seperti ini perlu disediakan.
5. Selaras dengan pendekatan yang diadakan di MRSM seperti pemusatan kepada pelajar dan belajar melalui penemuan, maka kesempatan untuk pelajar-pelajar mendapat bimbingan yang lebih bermakna perlu diadakan.
6. Homeroom boleh memberi kesempatan dan mewujudkan suasana perhubungan yang rapat dan saling memahami antara guru dengan pelajar. Perkara ini adalah penting untuk mewujudkan suasana pembelajaran menarik.
7. Menyediakan kesempatan untuk guru-guru memainkan peranan dan melaksanakan tanggungjawab sebagai pendidik yang sebenarnya dalam kurikulum MRSM.

PERANAN HOMEROOM

Program Homeroom sebagai teras kepada sistem pendidikan MRSM adalah untuk mendidik pelajar menjadi matang dan menjadi manusia lengkap untuk menghadapi cabaran masa depan. Proses pembelajaran pelajar semasa menjadi pelajar MRSM adalah seperti gambar rajah berikut:



Gambar rajah Homeroom sebagai teras pendidikan di MRSM

Oleh hal yang demikian, diharapkan Homeroom memainkan peranan berikut:

1. Menjadi teras dan pusat kegiatan seluruh aktiviti pembelajaran dan perkembangan pelajar semasa mereka menjadi pelajar MRSM.
2. Mewujudkan suasana pembelajaran yang lebih hidup dan praktikal berasaskan hubungan mesra. Perkara ini boleh memberikan kepuasan belajar kepada individu atau kumpulan.
3. Melengkapkan diri pelajar-pelajar dengan pelbagai pengetahuan dan pengalaman ke arah melahirkan individu yang berfikiran rasional, kritikal, berpandangan jauh, cepat dan tepat membuat keputusan mahupun secara individu atau kumpulan.
4. Membentuk sikap dan sahsiah yang dinamis, berinisiatif, sanggup bekerja keras, berani mencuba, tabah, bercita-cita tinggi, bertanggungjawab dan berdikari.
5. Menyedia dan melengkapkan diri pelajar-pelajar dengan nilai-nilai kemasyarakatan dan kenegaraan.

OBJEKTIF HOMEROOM

1. Membantu pelajar-pelajar menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh mereka sama ada yang bersifat umum atau peribadi.
2. Memberikan bimbingan yang sempurna pada setiap aspek perkembangan pelajar dalam proses pembelajaran.
3. Memupuk semangat dan perasaan persaudaraan, kekitaan dan tanggungjawab bersama yang tinggi dan menyeluruh.
4. Menyalurkan minat ingin tahu dan bakat pelajar mengikut kemampuan dan peringkat pelajar.
5. Mengesan dan menolong pelajar-pelajar yang menghadapi masalah emosi.
6. Membantu pelajar-pelajar menyesuaikan diri dengan kehidupan di MRSM.
7. Mengembangkan bakat pelajar-pelajar dalam pelbagai bidang.
8. Meninggikan dan menyalurkan sifat ingin tahu dan minat pelajar.
9. Menggalakkan pelajar merancang dan melaksanakan sendiri aktiviti mereka.
10. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman melalui penglibatan diri sendiri.
11. Memupuk perpaduan dan persefahaman dalam kalangan pelajar.
12. Menanamkan sifat bertanggungjawab dan kasih akan MRSM.
13. Mewujudkan hubungan yang mesra antara guru dengan pelajar.
14. Merancang dan mengadakan aktiviti riadah.
15. Mengawasi tingkah laku atau disiplin pelajar.



16. Mengadakan kegiatan bimbingan dan runding cara.
17. Mempelajari dan memahami nilai-nilai masyarakat.
18. Memupuk sifat-sifat terpuji dan berhemah tinggi.
19. Meninggikan kesedaran sivik dan perasaan kewarganegaraan Malaysia.

DEFINISI HOMEROOM

Sekumpulan pelajar sebaya menjalani hidup bersama dalam suasana persaudaraan dengan seorang guru penasihat yang berfungsi sebagai pembimbing dan penjaga dalam ruang dan waktu yang tidak terbatas.

FUNGSI HOMEROOM

Selaras dengan objektif dan tujuan-tujuannya, keluarga pelajar harus berfungsi sekurang-kurangnya seperti perkara di bawah:

1. *Sebagai satu unit keluarga*

Guru penasihat sebagai pengganti penjaga pelajar-pelajar di MRSM mestilah merasakan bahawa pelajar-pelajar di bawah jagaannya adalah seperti anak atau keluarganya sendiri dalam konteks memberikan pelajar-pelajar bimbingan dan didikan.

2. *Saluran Mengesan dan Menyelesaikan Masalah*

Menjadi satu medan dan lebih praktikal dalam mengesan dan menyelesaikan masalah-masalah pelajar, tempat untuk mengadu hal dan membincangkan masalah-masalah mereka.

3. *Saluran Pembentukan Sikap*

Satu saluran untuk membentuk sikap-sikap yang positif dalam kalangan pelajar seperti sikap bertanggungjawab, berani mencuba, tidak mudah putus asa, sanggup menerima risiko atau kritikan secara rasional, memupuk dan mengukuhkan sikap berdikari, menghasilkan sesuatu kerja dengan baik, suka membantu orang lain, suka berlumba-lumba untuk sesuatu yang positif dengan cara yang baik di samping berfungsi untuk mengesan dan menghapuskan sikap negatif dalam kalangan pelajar.

4. *Medan Pembentukan Keperibadian*

Membentuk dan memupuk sifat-sifat yang mencerminkan keperibadian warga Malaysia yang matang, bersahsiah dinamis, bertatasusila dan mempunyai kesedaran sivik yang tinggi.

5. *Saluran Mengembangkan Minat*



Mengesan bakat, minat dan perasaan ingin tahu pelajar serta menyalurkannya mengikut kemampuan pelajar, memberikan dorongan dan bimbingan kepada pelajar untuk mengembangkan bakat atau minat mereka serta meninggikan motivasi pencapaian pelajar dalam bidang yang diceburi oleh mereka.

6. *Badan Kebajikan*

Menjaga kebajikan ahli dalam semua aspek kehidupan dan mengukuhkan perpaduan dan persefahaman dalam kalangan pelajar, memberikan pelajar pengetahuan dan pengalaman tertentu seperti mengendalikan mesyuarat, membuat keputusan, melaksanakan sebarang aktiviti atau projek, memperkaya dan mempelbagaikan aktiviti pembelajaran meliputi kegiatan riadah, sosial dan akademik untuk faedah pelajar.

7. *Unit Pentadbiran*

Memudahkan hal ehwal pentadbiran yang berkaitan dengan pelajar dengan memberikan kerjasama kepada pihak yang berkaitan dalam kerja-kerja pengumpulan data, penyediaan laporan serta melaksanakan peraturan-peraturan pentadbiran dan disiplin pelajar.

8. *Alat Perpaduan*

Menyatukan pemikiran dan tanggapan pelajar-pelajar yang datang dari pelbagai latar belakang sosioekonomi, meminimumkan perbezaan sosioekonomi dan menggalakkan pelajar bekerja secara kumpulan dengan nilai-nilai kerjasama yang tinggi.

9. *Agen Kemasyarakatan*

Menjadi agen kemasyarakatan untuk membolehkan pelajar-pelajar memahami cara hidup, adat kebiasaan dan nilai-nilai masyarakat dengan mengembangkan proses pendidikan formal dengan proses kemasyarakatan pelajar, mendekatkan dan menghubungkan cara hidup dan pemikiran pelajar dengan perkembangan isu semasa yang berlaku dalam masyarakat dan negara.



ORGANISASI UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM 2021

PENASIHAT : EN. RUSIDI B MUSTAPHA
PENGERUSI : PN. HASLINA BINTI ISMAIL
PENYELARAS : PN. MASYURA BT FADZIL
TIMB. PENYELARAS : PN. WAN AZLINA BT WAN AZMAN
SETIAUSAHA : NORZAMILA BT CHE NADZIR

JK PEMBANGUNAN SOSIAL/KEBAJIKAN:
EN. SAIFUL NAJMI B ISHAK

JK PEMBANGUNAN MERIT DEMERIT EN.
AHMAD SAIFUL B MD ZAIN

JK PEMBANGUNAN SISTEM FAIL HOMEROOM
PN. NUR FARAHAIN BT AB GHANI
PN. SITI NOOR AZREEN BT CHE OMAR

AJK TINGKATAN 1 : PN. SABARIAH BT MOHD YUNUS
AJK TINGKATAN 2 : PN. TEH AFIFAH SHAHIRAH BT ABDUL HAMID
AJK TINGKATAN 3 : PN. NORHAIDA BT MOHAMAD YAHAYA
AJK TINGKATAN 4 : EN. KHAIRUL ZAIM B MOHD SHAARI
PN. SITI AISYAH BT HUSSIN
AJK TINGKATAN 5 : PN. NORSYAMSIAH BT HALIM
PN. HAMIZA BT AZIMI



SISTEM MERIT DEMERIT HOMEROOM

Sistem Merit Demerit Homeroom MRSM Merbok 2021 merupakan sebuah kesinambungan pertandingan daripada program/aktiviti anjuran Unit Pembangunan Homeroom. Penilaian bagi pemenang homeroom terbaik dijalankan berdasarkan skema yang telah ditetapkan oleh Unit Pembangunan Homeroom maktab (UPHR). Antara objektif utama pertandingan antara homeroom adalah untuk:

- a) menggalakkan setiap homeroom aktif dengan pelbagai aktiviti
- b) mendisiplinkan pelajar dalam pelbagai aspek
- c) menggalakkan peningkatan prestasi akademik secara berterusan.
- d) menjadikan MRSM Merbok sebagai sebuah institusi pendidikan yang menyediakan suasana kekeluargaan yang utuh antara guru, staf dan pelajar.

Setiap pelajar dalam homeroom akan diberikan *markah permulaan individu sebanyak 500 markah* dan penilaian akan bermula pada bulan **Februari sehingga September**. Penganugerahan homeroom mengikut kategori akan diadakan pada Majlis Anugerah Homeroom dan Kokurikulum 2020. Proses penambahbaikan untuk pertandingan ini dijalankan dari semasa ke semasa untuk memastikan perkara ini berjalan dengan lancar dan dapat dihayati oleh setiap homeroom.



BIL.	KATEGORI ANUGERAH
1	HOMEROOM TERBILANG MRSM MERBOK 2021
2	3 HOMEROOM TERBAIK KESELURUHAN
3	HOMEROOM TERBAIK MENGIKUT TINGKATAN
4	HOMEROOM CEMERLANG KHIDMAT MASYARAKAT
5	HOMEROOM PERMATA HATI
6	3 HOMEROOM TERBAIK MENGIKUT TINGKATAN
7	FAIL HOMEROOM TERBAIK
8	ALBUM HOMEROOM TERBAIK
9	PENGHANTARAN LAPORAN HOMEROOM TERBAIK
10	PENASIHAT HOMEROOM TERBAIK



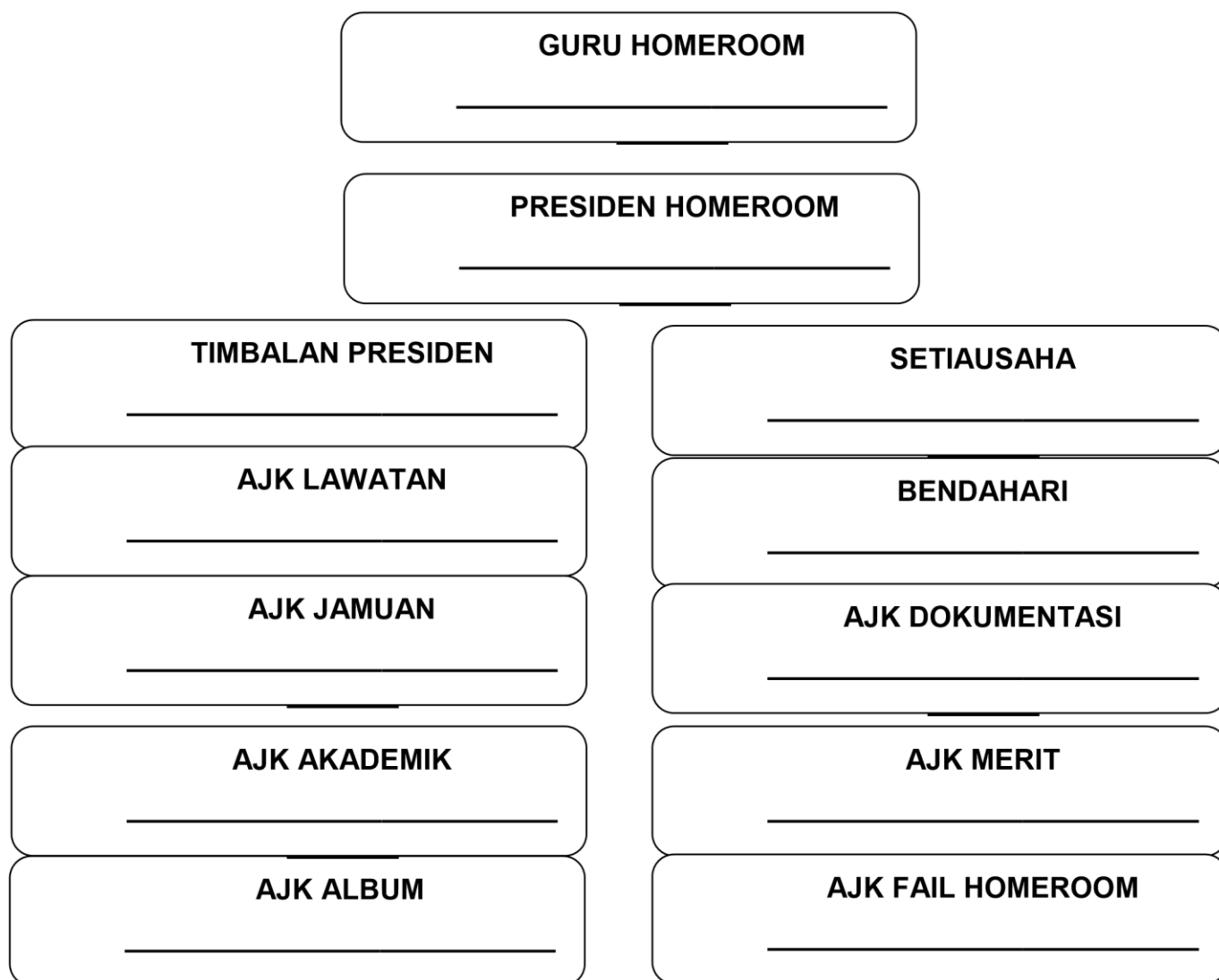
KPI TAHUNAN HOMEROOM

- Mengadakan satu kali lawatan luar maktab
- Mengadakan satu kali lawatan ke rumah guru homeroom
- Terlibat dengan aktiviti khidmat masyarakat sekurang-kurangnya sekali
- Mengadakan dua kali jamuan/ lebih
- Mengumpul mata merit sekurang-kurangnya 3000 mata
- Sifar mata demerit / tidak melebihi 500 mata demerit
- Sifar ahli homeroom yang dihukum oleh JDM/JDRM
- PNG homeroom 3.50 (menengah rendah) 3.30 (menengah atas)
- Tiga orang ahli homeroom/lebih mewakili maktab dalam kokurikulum



- **Peratus kedatangan ahli homeroom setiap kali perjumpaan wajib 100%**

Cadangan struktur organisasi homeroom





AJK KHIDMAT MASYARAKAT

AJK KOKURIKULUM

***mengikut kesesuaian dan bilangan ahli homeroom**

UNIT PEMBANGUNAN HOMEROOM MRSM MERBOK 2021

'HOMEROOM CEMERLANG, SAHSIAH TERBILANG'